

ЗВІТ

завідувача філії «Антипівська гімназія з дошкільним підрозділом» опорного закладу освіти «Новодмитрівський ліцей» Новодмитрівської сільської ради Золотоніського району Черкаської області ЛАРИСИ СЛЮСАРЕНКО про свою діяльність на посаді за 2025-2026 навчальний рік

Відповідно до наказу МОН України від 28.01.2005 №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» керівники закладів освіти щорічно після завершення навчального року звітують перед педагогічним колективом, батьківським загалом, представниками громадськості про виконану роботу за навчальний рік.

Як завідувач філії у своїй діяльності протягом звітного періоду керувалася Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», рішенням Новодмитрівської сільської ради Золотоніського району Черкаської області від 22 березня 2024 року № 53-10/VIII Про внесення змін до рішення Новодмитрівської сільської ради №41-2/VIII від 30.06.2023 року «Про створення філій опорного закладу освіти «Новодмитрівський ліцей», Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, наказами МОН України та Постановами Кабінету Міністрів України, посадовими обов'язками завідувача філії, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу освіти.

Загальна інформація про філію

Філія «Антипівська гімназія з дошкільним підрозділом» опорного закладу освіти «Новодмитрівський ліцей» Новодмитрівської сільської ради Золотоніського району Черкаської області (далі - Антипівська гімназія) створена 01.07.2024 року згідно рішення 53 сесії VII скликання Новодмитрівської сільської ради Золотоніського району Черкаської області від 22.03.2024 року. Заклад почав функціонувати з 02.09.2024 року як відокремлений підрозділ.

Антипівська гімназія з дошкільним підрозділом знаходиться в комунальній власності, без статусу юридичної особи.

Навчальний заклад розташований за адресою: 19733, Черкаська область Золотоніський район село Антипівка вулиця Космонавтів,14.

Засновник: Новодмитрівська сільська рада Золотоніського району Черкаської області, яка здійснює фінансування закладу, матеріально-технічне забезпечення, надає необхідні будівлі з обладнанням і матеріалами, організовує будівництво і ремонт приміщень, господарське обслуговування, харчування дітей.

Візія гімназії – розвивати в учнів ключові компетентності Нової української школи для життєдіяльності в XXI столітті. Тобто - здатність творити власне життя та самовизначатися в ньому, спілкуватися державною мовою, формувати математичну, загальнокультурну, екологічну та інформаційну медіа-грамотність і здоровий спосіб життя. А також формувати низку компетентностей

в природничих науках і технологіях, в соціальній і громадянській сферах. Формувати підприємливість та інформаційно-цифрові компетентності з критичним та алгоритмічним мисленням, уміння навчатися впродовж життя, здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, вміння вибудовувати свою навчальну траєкторію, оцінювати власні результати. А також забезпечувати всебічний розвиток дітей дошкільного віку відповідно до їх нахилів, здібностей та індивідуальних особливостей.

У Антипівській гімназії в 2025-2026 н.р. навчалося 73 учні. Середня наповнюваність класів становила 8 учнів. Проектна потужність школи – 272 учні. В різновіковій дошкільній групі закладу виховувалося 11 дітей. Дошкільний підрозділ розрахований на 20 місць.

У 2025-2026 навчальному році освітній процес в закладі забезпечували 18 педагогічних працівників та 9 осіб обслуговуючого персоналу.

Кадрове забезпечення

Розстановка педагогів здійснювалася відповідно до їх фахової освіти. У 2025-2026 н.р. заклад освіти був забезпечений штатними працівниками на 100%. У навчальному році було прийнято на роботу 2-х педпрацівників, протягом навчального року звільнено 1.

За якісним складом педагогічних працівників Антипівська гімназія мала такі показники:

- «спеціаліст вищої категорії» – 5;
- «спеціаліст I категорії» – 6;
- «спеціаліст II категорії» – 4;
- «спеціаліст» – 3.

Педагогічний колектив за минулий навчальний рік показав творчий потенціал для впровадження новітніх технологій в навчально-виховний процес. Кожен член педагогічного колективу реалізував себе як кваліфікований фахівець. Учителі гімназії впродовж навчального року постійно вдосконалювали та підвищують свій професійний рівень під час проведення методичних тижнів, нарад, предметних тижнів, декад, атестації педагогічних працівників тощо.

Забезпечення обов'язковою освітою

У 2025-2026 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів за новим Державним стандартом «Нова українська школа», удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей учасників освітнього процесу, забезпечення інклюзивного навчання.

Освітній процес відбувався очно в одну зміну.
Форми здобуття освіти у 2025-2026 навчальному році:

- інституційна (очна, дистанційна) – 52 учні,
- індивідуальна:

- сімейна (домашня) форма – 17 учнів,
- педагогічний патронаж – 4 учні

Для 4-х учнів 9 класу навчання здійснювалося за індивідуальною формою (педагогічний патронаж у зв'язку з відсутністю класу) відповідно до розподілених навчальних годин (8 годин на тиждень). При розподілі годин для навчання учнів враховано кількість основних предметів інваріантної складової робочих навчальних планів. Педагогами складено календарно-тематичні планування з навчальних предметів.

Протягом навчального року адміністрацією закладу систематично проводився моніторинг організації навчання дев'ятикласників. Досліджено, що навчальні плани та календарно-тематичні планування вчителів за 2025-2026 навчальний рік виконано в повному обсязі. Річні оцінки виставлені в електронному журналі здобувачів освіти.

Навчання 17 учнів гімназії (1-4 класи - 8 учнів, 5-8 класи – 9 учнів; з них 6 знаходяться за кордоном, 11 проживають на території району та області), які обрали сімейну форму навчання, проводилося з використанням технологій дистанційного навчання і засобів зв'язку.

Здобуття освіти вказаних учнів організовано на основі Освітніх програм закладу освіти та індивідуальних навчальних планів, які розроблено у порядку, визначеному Законом України «Про повну загальну середню освіту», навчальних планів і забезпечують виконання Державних стандартів освіти.

Для організації інклюзивного навчання дітей з ООП у закладі були створені умови для забезпечення необхідними навчально-методичними і наочно-дидактичними посібниками, індивідуальними технічними засобами навчання та забезпечення відповідними педагогічними кадрами.

Освітній процес у класах з інклюзивним навчанням здійснювався відповідно до робочих навчальних планів з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з ООП. Відповідно до витягів з протоколів засідання психолого-медико-педагогічної консультації, заяв батьків та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами (далі - ООП) на освіту за місцем проживання їх соціалізацію та інтеграцію в суспільстві в закладі було сформовано три класи з інклюзивним навчанням (2 клас – асистент учителя Здорова Тетяна Алефтинівна, 6 клас – асистент учителя Зуєва Олена Валентинівна, 7 клас – асистент учителя Гончар Світлана Василівна).

Команда супроводу діяла відповідно до Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти, затвердженого Наказом МОН від 08.06.2018 №609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти», яке визначає основні принципи, завдання та функції, а також порядок організації діяльності команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в умовах інклюзивного навчання в закладах загальної середньої та дошкільної освіти.

Учителі та асистенти вчителів у класах з інклюзивним навчанням створювали умови для навчання, позитивну атмосферу в учнівському середовищі та підтримку учнів для підвищення ефективності навчання, формуючи та згуртовуючи колектив із становленням міжособистісних

гармонійних стосунків між учнями класу. Корекційно-розвиткова робота проводилась відповідно до індивідуальних програм розвитку учнів. Усіх учнів з ООП переведено на наступний рік навчання.

Методична робота

У 2025-2026 н.р. заклад освіти продовжував роботу над науково-методичною темою ***«Від творчо працюючого вчителя до конкурентоздатного компетентного випускника через впровадження інноваційних методів навчання та виховання».***

Організовано працювала методична рада філії у складі:
Голова – заступник завідувача філії Сташенко Людмила, спеціаліст 1 категорії.
Члени ради:

- Лариса МОРГУН – спеціаліст вищої категорії;
- Оксана ВЕЛИЧКО – спеціаліст вищої категорії;
- Раїса ЧЕРНИШ – спеціаліст вищої категорії;
- Олена БУТ – спеціаліст 1 категорії;
- Галина ПЛИС - спеціаліст вищої категорії

Методичні об'єднання за освітніми галузями:

- М/С вчителів початкових класів (керівник Тетяна ВЕЛИЧКО)
- М/С вчителів мовно-літературної циклу (керівник Олена ГАЙ)
- М/С вчителів природничо-математичного циклу (керівник Андрій ЖИДЕНКО)
- М/С класних керівників (керівник Юлія СТРОКАНЬ)

Пріоритетними напрямками були:

- фахова підготовка педагогів;
- оволодіння інноваційними формами та методами навчання;
- пізнання вікових та психологічних особливостей учнів;
- оволодіння системою моніторингу результативності своєї педагогічної діяльності кожним вчителем та планування подальшої роботи, направленої на підвищення професійної майстерності;
- вивчення та застосування нових навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо;
- діагностика та створення банку даних професійної підготовки педагогів;
- забезпечення методичного рівня навчання;
- удосконалення форм роботи по запровадженню нетрадиційних форм і методів організації навчання, інноваційних технологій та передового педагогічного досвіду;
- заохочування та залучення вчителів до науково-дослідницької та експериментальної роботи;
- активізація співробітництва вчителя й учня на уроках, направлених на розвиток самостійної праці здобувача освіти;
- активізація роботи школи молодого вчителя;

- підвищення практичної спрямованості у роботі методичної ради;
- активізація роботи учителів з метою розвитку природних здібностей школярів, творчої співпраці вчителя й учня;
- введення в навчальний процес комп'ютерно-орієнтованих технологій, інструментів дистанційного навчання;
- організація, інформаційно-методичне і нормативно-правове супроводження роботи з метою реалізації нормативно-законодавчих документів та регіональних програм з питань соціального захисту дітей.
- організація участі педагогічних працівників у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року-2026».
- забезпечення науково-методичного супроводу роботи з обдарованими дітьми.

Педагоги у 2025-2026 н.р. пройшли курсову підготовку у комунальному вищому закладі освіти «Черкаському обласному інституті післядипломної освіти педагогічних працівників» та згідно з планом-графіком курсової підготовки. Під час воєнного стану вчителі проходили курси дистанційно. Також пройшли онлайн-курси, семінари, вебінари на різних інтернет ресурсах та освітніх онлайн-середовищах.

Плис Галина Іванівна підготувала навчальний посібник «Ключові компетентності НУШ і вправи з англійської мови для учнів 6-11 класів» та взяла участі в обласній виставці «Нова українська школа Черкащини-2026», яка відбулася 16 квітня 2026 року.

Педагогічний колектив гімназії забезпечив якісну підготовку семінару-практикуму для керівників закладів освіти з теми «Інтеграція традиційного та дистанційного навчання», який проводився на базі закладу 18 березня 2026 року.

У 2025-2026 н.р. цікаво та змістовно проведені виховні заходи: тиждень безпеки дорожнього руху, Національний тиждень безбар'єрності, тижні безпеки життєдіяльності, Шевченківський тиждень, Всеукраїнський тиждень дитячої творчості, тиждень безпеки дітей в різновіковій групі «Бджілка», а також День пам'яті та перемоги над нацизмом, День Героїв України, заходи до 40-х роковин Чорнобильської катастрофи, цілеспрямована робота з національно-патріотичного виховання та підготовки до національного спротиву в межах навчальних предметів і виховної роботи, інформаційно-роз'яснювальна робота серед здобувачів освіти та їх батьків щодо важливості імунізації та правових наслідків відмови від неї тощо.

Результативність освітнього процесу

Організація освітньої діяльності здійснювалася відповідно до Освітніх програм закладу освіти для 1-2, 3-4, 5-7, схвалених педагогічною радою опорного закладу освіти (Протокол №2 від 29.08.2025), затверджених наказом №88 від 01.09.2025 р.

Освітній процес здійснювався очно та дистанційно (в залежності від безпекової ситуації).

Організація дистанційного навчання включала в себе налагодження каналів комунікації між всіма учасниками освітнього процесу, адаптацію розкладу та графіка навчання, зміну формату подачі матеріалу, зворотний зв'язок і контроль за виконанням завдань. Для цього педагоги використовували різні інтернет-ресурси: (Google Meet, Viber, Classroom).

Система оцінювання в закладі освіти:

- формувальне
- рівневе
- 12-ти бальне

1-4 класи працювали за програмою НУШ під керівництвом Р. ШИЯНА (наказ МОН України від 12.08.2022 року № 743-22), 5-8 класи за програмою НУШ (наказ МОН України від 09 серпня 2024 року № 1120), 9 клас за Типовою освітньою програмою (наказ МОН України від 20.04.2018 року № 405).

Результати праці – це основний показник діяльності закладу освіти.

Одним з найважливіших результатів є якість навчання. У 2025-2026 н. р. середній бал Антипівської гімназії становив – 8,5. Учні 4-х, 9-х класів звільнені від ДПА.

У закладі освіти приділяється велика увага **роботі з обдарованими дітьми**.

З особливою гордістю хочу відзначити успіхи наших учнів в 2 етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Наш наймолодший учасник, учень 4 класу, Желізняк Тимофій виборов 3 місце серед учнів 4 класів.

Учениця 8 класу Строкань Софія в цьому ж конкурсі посіла 2 місце серед учнів 8 класів.

Ілляшенко Валерія, учениця 7 класу зайняла теж призове 2 місце серед учнів своєї категорії.

В жовтні проходив 2 етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Г.Шевченка. Діана Сень, учениця 7 класу, теж достойно представила гімназію, здобувши 3 місце.

Хороші результати показали учениця 8 клас Софія Строкань на предметній олімпіаді з хімії.

Переможець обласної природничої акції «Опале листя» (номінація «Майстер-клас») Ілляшенко Валерія, учениця 7 класу - 3 місце (керівник Зуєва Олена Валентинівна).

Переможці обласного конкурсу «Новорічна композиція»:

- Ярош Дарія, учениця 6 класу – 1 місце (наставник Здорова Тетяна Алефтинівна),
- Ілляшенко Вероніка, учениця 4 класу – 3 місце (наставник Моргун Лариса Анатоліївна).

Переможець обласного етапу Міжнародного конкурсу «Шлях до мрій» (екологічно-валеологічного спрямування) Строкань Дарина, учениця 5 класу – 3 місце (наставник Гай Олена Іванівна).

Учні гімназії взяли активну участь в обласних конкурсах «Птах року - крутиголовка» та «Зоологічна галерея».

Спортивні досягнення:

В першості з міні-футболу серед дитячих команд Новодмитрівської громади наші спортсмени 14 вересня зайняли 3 місце. А у відкритому турнірі з футболу, яке присвячувалося пам'яті Василя Дивничча хлопці отримали 2 місце.

20 листопада 2026 року в територіальному етапі Всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч» з настільного тенісу серед учнів 5-9 класів команда у складі учнів 8 класу (Митрофанова Антона, Сташенка Владислава, Строкань Софії та Мордач Владислави) здобула 2 місце.

У цьому ж етапі змагань тільки з футболу наші футболісти у складі Митрофанова Антона, Івана Козюри, Желізняка Владислава, Сташенка Владислава, Івана Підгорного, Ярослава Пастушенка, Артема Строканя, Святослава Качана, Антона Минця та Митрофанова Артема вибороли 4 місце.

22 листопада 2026 року на обласному турнірі з греко-римської боротьби в селі Плешкані серед 100 учасників учень 5 класу Кириленко Олександр виборов 1 місце, Митрофанов Артем, 5-класник – 3 місце, Твердохліб Ігор, учень 8 класу – 3 місце.

На обласному турнірі з греко-римської боротьби, який відбувся 28 лютого 2026 року, Митрофанов Антон, учень 8 класу, виборов 3 місце.

Приділення уваги створенню освітнього середовища

Дизайн освітнього простору спрямований на розвиток дитини та мотивацію її до навчання та все ж вимагає покращення та вдосконалення. Навчальні приміщення закладу комфортні та відповідають санітарно-гігієнічним вимогам.

Освітній простір організований так, що вчитель може спостерігати за діяльністю дітей в усіх осередках, діти мають змогу безпечно переміщуватися і мають місце для зберігання особистих речей.

Дотримання мовного законодавства

Освітній процес здійснюється українською мовою. На виконання ст. 10 Конституції України, законів України «Про освіту» (ст. 1, 6, 7), «Про повну загальну середню освіту» (ст. 1, 5, 7), «Про забезпечення функціонування української мови як державної», листа Міністерства освіти і науки України від 15.02.2021 № 1/9-67 «Про дотримання мовного законодавства в освітньому процесі», з метою створення належних умов для розвитку і розширення сфери функціонування української мови, виховання шанобливого ставлення до неї, формування патріотизму в майбутніх громадян України здійснюється відповідна організаційна робота.

У кожному класі оформлені куточки державної символіки, усі виховні заходи проводяться українською мовою.

27 жовтня, в День української писемності та мови, учні та вчителі Антипівської гімназії разом з тисячами українців з гордістю долучилися до Радіодиктанту Національної єдності.

21 лютого вся шкільна спільнота Антипівської гімназії з нагоди відзначення Міжнародного дня рідної мови вшановувала величне українське слово.

Виховна та позакласна робота

У сучасних суспільно-політичних умовах повномасштабної війни з росією, коли Україна ціною життя Героїв, зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває патріотичне виховання учнівської молоді.

Щоденно о 9.00 проводилась Загальнонаціональна хвилина мовчання. Виховний процес був наскрізним на кожному уроці.

Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечувалася спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу орієнтувався на нормативно-правову базу з питань виховної роботи.

Пріоритетними напрямками виховання у 2025-2026 н.р. були:

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва;
- ціннісне ставлення особистості до себе.

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави формується через виховання патріотизму, громадянської відповідальності та активної соціальної позиції.

Упродовж звітнього періоду відбувалися різноманітні заходи щодо популяризації української мови, День вшанування пам'яті жертв Голодомору, День толерантності, День Соборності України, День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС, День єднання, День Збройних Сил України, 4-а річниця повномасштабного вторгнення росії в Україну, День Героїв України, День матері, День вишиванки, День пам'яті та примирення, День цивільного захисту.

До Дня вшанування пам'яті жертв Голодомору учні та вчителі закладу доєдналися до акції «Запалили свічку пам'яті».

З нагоди відзначення Дня Соборності України в Антипівській гімназії відбулися патріотичні виховні заходи. Виховні класні години, книжкові тематичні виставки, виставки малюнків та дитячих виробів сприяли вихованню в гімназистів почуття патріотизму та любові до рідної Вітчизни, її історії.

16 лютого Антипівська гімназія приєдналася до відзначення Дня єднання. Впродовж дня класні керівники проводили виховні години та різноманітні флешмоби: виготовляли долоньки єдності, декламували вірші про Україну, співали пісні, проводили вікторини.

24 лютого з нагоди відзначення річниці від початку повномасштабної війни в Україні вся шкільна спільнота Антипівської гімназії вшанували загиблих антипівчан - Павла Ветрова, Віталія Козюру, Володимира Клименка, Анатолія Довгополова, Олександра Кравченка.

В рамках Шевченківських днів в Антипівській гімназії пройшли години спілкування. Юні гімназисти вшанували пам'ять генія українського народу, більше дізналися про його життя та творчість, слухали й натхненно читали актуальну поезію Великого Кобзаря, виготовляли лепбуки.

25 квітня в Антипівській гімназії відбувся День цивільного захисту. Учні та працівники закладу вдосконалювали свої теоретичні знання та практичні навички в умовах непередбачувальних обставин.

8 травня в День пам'яті та примирення учні гімназії взяли участь в урочистостях та покладанні квітів до Обеліска Слави.

21 травня в гімназії відбулося тепле й зворушливе свято «Родинне серце України», присвячене Дню матері, Дню вишиванки та Дню Героїв України. У цей день лунали щирі слова вдячності матерям - берегиням роду, звучали пісні про Україну, родину та любов до Батьківщини. Вишиванка стала символом єдності поколінь, духовної сили та нашої національної гордості. Особливі слова шани — Героям України, завдяки мужності яких ми маємо можливість навчатися, святкувати й берегти українські традиції. Свято об'єднало дітей, батьків, учителів у велику родину, сповнену тепла, щирості та любові до рідної України.

15 травня в рамках проведення Тижня безпеки дорожнього руху в Антипівській гімназії проведено єдиний національний урок "Безпечна дорога додому". Учні та вихованці закладу взяли участь в конкурсі малюнків на тему "Мій кращий друг - безпечний рух". Переглянули й обговорили тематичні відеоматеріали та разом з класними керівниками відпрацювали навички поведінки в разі виникнення надзвичайних ситуацій на дорозі.

Формування ціннісного ставлення особистості до сім'ї, родини та людей допомагає дітям розвивати почуття відповідальності, емпатії, взаємоповаги та турботи про ближніх.

Асистенти вчителів Тетяна Здорова, Світлана Гончар та Олена Зуєва організували і провели зустрічі з батьками дітей з особливими освітніми потребами.

Ціннісне ставлення особистості до праці включає розвиток відповідальності, дисципліни, працелюбності та розуміння важливості праці для особистого розвитку та суспільного добробуту.

15 вересня працівники гімназії приєдналися до Всесвітнього дня прибирання. Класні керівники 1-9 класів провели вікторини «Чисте довкілля» та бесіди, як сортувати побутові відходи.

З нагоди відзначення Всесвітнього дня довкілля організоване та проведене прибирання території учнями та педагогами гімназії.

Ціннісне ставлення до природи сприяє розвитку екологічної свідомості та відповідального ставлення до навколишнього середовища.

Учениця 7 класу Ілляшенко Валерія (керівник Зуєва Олена) взяла участь в обласній природоохоронній акції «Опале листя» в номінації «Майстер-клас»

(поробки з побутових відходів) і отримала 3-є призове місце.

В обласному конкурсі «Новорічна галерея» учениця 6 класу Ярош Дарія виборола 1 місце (наставник Здорова Тетяна Алефтинівна), учениця 4 класу Ілляшенко Вероніка – 3 місце (наставник Моргун Лариса Анатоліївна).

В обласному етапі Міжнародного конкурсу «Шлях до мрій» (екологічно-валеологічного спрямування) Строкань Дарина, учениця 5 класу, здобула 3 місце (наставник Гай Олена Іанівна).

Колектив учнів Антипівської гімназії (керівник Величко Оксана) взяли участь в обласних конкурсах «Птах року - крутиголовка» та «Зоологічна галерея».

Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва сприяє розвитку естетичного смаку, творчих здібностей, розширенню світогляду та духовному збагаченню учнів.

Бібліотекар Юлія Строкань впродовж навчального року проводила бібліотечні уроки, організовувала книжкові виставки з нагоди державних свят та визначних подій.

Формування **ціннісного ставлення особистості до себе** включає розвиток самоповаги, самосвідомості, здорової самооцінки та особистої відповідальності.

У межах Міжнародної акції «16 днів проти насильства» в гімназії проводилися інформаційно-просвітницькі заходи за участі фахівців КУ «Центр надання соціальних послуг Новодмитрівської сільської ради». Під час зустрічі школярі дізналися про види насильства, його ознаки, прояви булінгу, а також про те, як діяти в ситуаціях загрози чи порушення їхніх прав. Особлива увага приділялася безпеці дітей, алгоритму звернення по допомогу, відповідальності за насильство та ролі кожного у створенні дружнього та безпечного шкільного середовища. Учні отримали практичні поради, інформаційні матеріали та контакти служб, до яких можна звернутися у складних життєвих обставинах.

Волонтерська діяльність

З нагоди державного Дня Збройних Сил України та Дня Святого Миколая в Антипівській гімназії проведено благодійну акцію «Коробка добра для ЗСУ» на підтримку мужніх воїнів. Батьки, учні та вчителі закладу зібрали смачні гостинці: тістечка, печиво, зефір, чай, каву та інші ласощі для наших захисників.

Правовиховна робота

Профілактична робота з попередження правопорушень, злочинності, безпритульності та бездоглядності проводилась відповідно до річного плану роботи закладу освіти, планів спільних дій закладу освіти із службою у справах дітей, сектором ювенальної превенції.

Основна мета роботи в цьому напрямку – координація зусиль педагогічного колективу щодо запобігання правопорушень, надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам; охорона прав дитини.

Індивідуальна робота з учнями та їх батьками проводиться систематично (класні години, батьківські збори) з метою профілактики правопорушень та виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Упродовж 2025-2026 навчального року постійно здійснювався контроль за

відвідуванням учнями уроків, у журналі на сторінці відвідування учнями занять кожний навчальний день відмічали відсутніх на уроках. Класні керівники з'ясовували причину відсутності, на батьківських зборах проводилася роз'яснювальна робота щодо недопустимості пропусків занять без поважної причини.

У бібліотеці проведено тематичні виставки літератури правової та правоосвітницької тематики.

На кінець 2025-2026 навчального року учнів, які перебувають на внутрішньому обліку, немає.

Одним із найважливіших напрямків виховної роботи з дітьми є **превентивне виховання та профілактична робота** з подолання злочинності серед неповнолітніх. У закладі склалася певна система, яка передбачає цілеспрямовану планову взаємопов'язану діяльність всіх членів педагогічного та учнівського колективу.

З метою профілактики правопорушень, злочинності, шкідливих звичок та збереження життя і здоров'я дітей були години спілкування з переглядом відеофільмів про здоровий спосіб життя.

Класними керівниками щоденно ведеться облік відвідування учнями занять.

Класні керівники проводили додаткові профілактичні бесіди з учнями про негативний вплив нікотину та вживання алкоголю, наркотичних речовин на організм людини тощо.

Контрольно-аналітична робота

Контроль – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

Згідно з планом роботи на рік контролю підлягала робота:

- дослідження якості початкової освіти;
- організація індивідуального навчання;
- організація інклюзивного навчання;
- стан викладання та рівень навчальних досягнень з предметів;
- вчителів, що атестуються;
- стан ведення учнівських зошитів;
- стан ведення електронних журналів, обліку запису інструкцій з безпеки життєдіяльності;
- виконання навчальних програм та планів;
- організація виховної роботи;
- організація харчування (Постійно перевіряється дотримання графіка відвідування учнями їдальні та правил особистої гігієни під час приймання їжі. Щодня фіксуються та узагальнюються подані класними керівниками дані про фактичну наявність учнів, що харчуються безоплатно. На всі продукти харчування, які постачаються до їдальні, наявні сертифікати якості, картотеки страв. Технологічне обладнання в робочому стані);
- соціальний захист, збереження й зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу, а це в першу чергу питання організації медичного обслуговування, дотримання санітарно-гігієнічних вимог.

Заохочення вчителів

Атестація є одним із стимулюючих засобів для вчителів.

У 2025-2026 н.р. в закладі атестувались 4 педпрацівники - Лариса Слюсаренко, учитель української мови та літератури, спеціаліст вищої категорії; Олена Гай, вчитель української мови та літератури, спеціаліст 1 категорії; Галина Плис, вчитель англійської мови, спеціаліст вищої категорії; Тетяна Величко, вчитель початкових класів, спеціаліст 1 категорії. За підсумками атестації їм підтверджені відповідні кваліфікаційні категорії.

Робота бібліотекаря

У 2025-2026 навчальному році бібліотекар Юлія Строкань забезпечувала потреби освітнього процесу в усіх його ланках, надаючи систематичну, цілеспрямовану допомогу учням в опануванні знаннями з предметів, вивчення яких передбачає навчальна програма.

Робота медичної сестри

У закладі освіти працює медична сестра Олена Ровна, що обслуговує учнів, учителів, працівників. Вона контролює своєчасне проходження медоглядів.

Впродовж року медсестра здійснювала контроль за якістю продуктів, які надходять до харчоблоку, та умовами їх зберігання, контролювала виконання персоналом харчоблоку закладки, обліку продуктів та умови їх зберігання. Знімала пробу страв відповідно до переліку страв, наведеному в меню-розкладі, слідувала за температурою, за якої вживатиметься страва. Контролювала виконання санітарно-гігієнічних вимог у харчоблоці та в приміщенні, де вживається їжа учнями.

Організація харчування в закладі здійснювалося відповідно до нормативно-правових документів. Затверджено Положення про групу НАССР в закладі освіти, інструкції тощо.

У гімназії було організовано гаряче харчування для учнів 1-4 класів та учнів пільгових категорій (діти-сироти, діти, батьки є учасниками АТО, УБД, діти з ООП, діти з сімей ВПО). Кожен прийом їжі, її енергетична цінність відповідали віку, стану здоров'я учнів, рівню енергетичних затрат та нормам харчування.

Соціальний захист

За даними соціальних паспортів класів складено банк даних дітей пільгових категорій. Сформовано окремі списки дітей та сімей, які підлягають соціальному захисту та потребують максимальної уваги.

За результатами громадського огляду 2025-2026 н.р. в Антипівській гімназії за результатами громадського огляду в Антипівській гімназії навчаються та виховуються **42** дітей соціально вразливих категорій (з них **4** дітей мають подвійний статус), а саме:

- дітей-сиріт – **2** (з них 1 інвалід);
- інвалідів – **1** (1 сирота);
- дітей з особливими освітніми потребами – **6**;
- дітей із сімей ВПО – **6**;
- дітей учасників АТО, УБД, мобілізованих (полон) - **11**;

- дітей з багатодітних сімей – 3;
- дітей з неповних сімей – 15 (з них 2 напівсиріт, 3 дітей одиноких матерів, 10 дітей із сімей, батьки яких розлучені).
- дітей, які потрапили в складні життєві обставини – 2.

Всі діти вищевказаних категорій охоплені навчанням, з них 4 учнів з ООП забезпечені інклюзивною формою навчання.

Банк даних дітей пільгових категорій постійно оновлюється в залежності від кількісного складу учнів кожної визначеної категорії. Ця робота проводиться на підставі відповідних документів. Діти пільгових категорій беруть активну участь в житті школи: в шкільних та класних виховних заходах, конкурсах, вікторинах, спортивних змаганнях.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у закладі освіти, проводиться згідно з діючим законодавством. Діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації гімназії. У налагодженій співпраці класні керівники відвідують дітей вдома, обстежують їх побутові та житлові умови, цікавляться їхніми проблемами.

В освітньому закладі на належному рівні здійснюється соціальний супровід дітей-сиріт. Постійно здійснюється моніторинг стану їх утримання, проживання та виховання, отримання ними державних виплат та соціальних допомог, своєчасного оформлення пенсій по втраті годувальника тощо. Встановлено тісний зв'язок з опікунами з метою захисту соціальних, майнових та житлових прав підопічних, формування повноцінних особистостей, соціалізованих до сучасного дорослого життя.

В ході огляду перевірено умови утримання, навчання, виховання та оздоровлення дітей-сиріт Ілляшенко Ярослави Євгенівни, учениці 3 класу та Ілляшенко Валерії Євгенівни, учениці 7 класу. За результатами перевірок складені відповідні акти обстеження житлово-побутових та морально-етичних умов проживання з висновками та пропозиціями. Опікунам підопічних неповнолітніх надано необхідні консультації та психологічну допомогу. З ними підтримується постійне спілкування класних керівників та адміністрації закладу.

У Антипівській гімназії приділяється належна увага матеріальному забезпеченню дітей-сиріт. Щорічно на них виділяється одноразова допомога в суму 1000 грн. на придбання одягу.

Проводиться відповідна робота з дітьми з ООП та їх батьками щодо їх повноцінного медичного обстеження та оздоровлення, організації навчання. Класні керівники у роботі з цією категорією дітей звертають велику увагу на виявлення їх інтересів, цікавляться їх світоглядом, захопленнями, бажаннями проявити себе повноцінними серед фізично здорових дітей. При необхідності надають батькам та опікунам консультації.

Значна увага приділяється дітям з багатодітних родин, сімей ВПО, а також дітям учасників АТО та УБД. Для батьків та матерів проводяться індивідуальні консультації з соціально-правових питань та щодо оформлення необхідних документів, які підтверджують статус сім'ї.

В освітньому закладі здійснюється щоденне безкоштовне гаряче харчування дітей з числа сиріт, дітей учасників АТО та УБД, дітей з ООП, з сімей ВПО. Вони стовідсотково забезпечені підручниками та шкільним приладдям. Діти-сироти забезпечені єдиними квитками.

На дітей пільгового контингенту оформлені особові справи, в яких зібрані всі необхідні документи, що підтверджують особу та правовий статус, акти обстеження родин.

Значна увага приділяється роботі з батьками та опікунами дітей пільгових категорій. Це, перш за все, організація роз'яснювальної роботи з питань охорони прав дитини; доведення інформації через учнівські щоденники, письмові повідомлення, пам'ятки.

Співпраця з батьками

Неможливо досягти успіху без тісної взаємодії між учителями, керівником закладу і батьками. Нова українська школа передбачає, що вчитель разом із батьками утворюють партнерство, у центрі якого - дитина. Об'єднання зусиль учителів та батьків сприяє особистісному зростанню дитини і полегшує засвоєння матеріалу.

Тому педагогічний колектив працював у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку учнів та вихованців. Батьки є соціальним замовником закладу освіти, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів. Актуальними були і є індивідуальні зустрічі.

Особливого значення набула підтримка батьківської громадськості при вирішенні таких питань:

- оптимальне формування мережі класів;
- зміцнення матеріально-технічної бази;
- забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу;
- формування здорового способу життя;
- реалізація освітніх програм тощо.

Батьки брали участь в опитуванні та анкетуванні щодо організації освітнього процесу. У закладі успішно працював батьківський актив, з яким обговорювались важливі для всіх учасників освітнього процесу питання, а саме:

- організація навчального року;
- заходи щодо запобігання дитячого травматизму;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;
- організація правової та правоосвітньої роботи в гімназії;
- вплив сім'ї на середовище дитини;
- проведення ремонтних робіт у закладі протягом року тощо.

Збереження та зміцнення здоров'я дітей і працівників

Збереження та зміцнення здоров'я учнів і вихованців – пріоритетне завдання гімназії. Медичне обслуговування дітей і працівників гімназії організовувалося відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів і вчителів у закладі працює медична сестра Олена Ровна, яка організовує систематичне медичне обслуговування учнів, вихованців та вчителів, забезпечує профілактику дитячих захворювань.

За результатами медичних оглядів робилися відповідні записи до медичних карток учнів, за необхідністю вносилися до них зміни та наказу про розподіл учнів на групи для занять фізичною культурою.

У закладі здійснювався контроль за дотриманням правил особистої гігієни

дітьми і персоналу в їдальні, за якістю продуктів харчування, наявністю супроводжувальних документів на них, якістю приготування страв, організацією питного режиму.

Адміністрація та працівники гімназії створювали умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формували гігієнічні вміння та навички здорового способу життя учнів.

Щорічно учні проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у закладі освіти були сформовані спеціальні медичні групи:

- основна - 32 учнів (59 %), фізична підготовка проводиться в повному обсязі згідно з навчальними програмами з урахуванням індивідуальних особливостей розвитку;
- підготовча - 19 учнів (35%), заняття проводяться разом з основною групою, але з поступовим збільшенням навантаження, без здачі нормативів;
- спеціальна - 3 учні (6%), фізична підготовка проводиться груповим методом (в групі не більше 10 осіб), згідно розкладу занять основної групи в окремому приміщенні за спеціальними програмами з урахуванням характеру та ступеня порушень.

Відповідно до цих списків видано наказ від 01.09.2025 №63-АГ «Про організацію занять з фізичної культури з учнями підготовчої та спеціальної груп у 2025-2026 навчальному році».

Працівники закладу освіти щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік, про що свідчать особові медичні книжки встановленого зразка.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Питання збереження життя і здоров'я учнів закладу освіти та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на нарадах при завідувачу філії, батьківських зборах тощо.

У гімназії сформована система профілактичної роботи з цих питань, що включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я», ІК «Здоров'я, безпека і добробут» та на годинах спілкування. Упродовж 2025-2026 н.р. проведено уроки з безпекових тем, години спілкування на тему «Вибухонебезпечні предмети», тематичний день про дорожні знаки. Діти приєнувалися до Єдиного національного уроку «Безпечна дорога додому». В класних куточках розміщено матеріали з питань безпеки дій у надзвичайних ситуаціях, з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії під час освітнього процесу перебував під контролем адміністрації.

Класними керівниками гімназії перед канікулами проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, а саме: з протимінної безпеки, з попередження усіх видів дитячого травматизму під час прогулянок, екскурсій тощо.

Проводилися цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями та спортивними змаганнями.

На початку навчального року наказом від 01.08.2025 р. №56 «Про роботу закладу освіти щодо запобігання всім видам дитячого травматизму в 2025-2026 навчальному році» затверджено план заходів з профілактики дитячого травматизму.

Цивільний захист

Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу колективу згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання домедичної допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів гімназії проводилася під час вивчення предмету «Основи здоров'я». Протягом року організовувалися практичні тренувальні заняття для учнів та працівників «Правила надання домедичної допомоги». 10 жовтня учні гімназії долучилися до заходів, присвячених збереженню ментального здоров'я, активно взяли участь у вікторині «Бережи своє здоров'я».

Фінансово-господарська діяльність

Фінансово-господарська діяльність гімназії в 2025-2026 н.р. була спрямована на створення належних умов для забезпечення освітнього процесу. Впродовж року педагогічний та батьківський колективи працювали над удосконаленням матеріально-технічної бази гімназії, підтримували її робочий стан.

За 2025-2026 н.р. за сприяння відділу освіти Новодмитрівської сільської ради з місцевого бюджету були виділені кошти на придбання холодильника для харчоблоку шкільної їдальні та телевізора для кабінету фізики й математики, а також на ремонт спортивного залу (повну заміну дерев'яного покриття підлоги). У повному обсязі була забезпечена заробітна плата працівників закладу.

За підтримки спонсорів Антипівська гімназія отримала газонокосарку та лінолеум на класну кімнату.

Управлінська діяльність

Стратегію розвитку Антипівського освітнього закладу з урахуванням освітніх програм, специфіки та умов діяльності затверджено ще у 2021 році. У ній визначено завдання щодо створення рівного доступу для здобуття якісної освіти, формування ключових компетентностей; створення сучасної матеріально-технічної бази інклюзивного середовища тощо.

Протягом 2025-2026 навчального року проводилася робота з формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти щодо чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- Освітнє середовище закладу освіти;
- Система оцінювання здобувачів освіти;
- Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- Управлінські процеси закладу освіти.

Співпраця та партнерство

1. «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» виконавчого комітету Новодмитрівської сільської ради.

2. «Інклюзивно-ресурсний центр» виконавчого комітету Новодмитрівської сільської ради
3. Староста Антипівського старостинського округу (села Антипівка та Бакаївка) Строкань А.І.
4. Служба у справах дітей Новодмитрівської сільської ради.
5. Ювенальна превенція сектору превенції Золотоніського районного відділу поліції ГУНП в Черкаській області.

Пріоритетними напрямками розвитку освіти на 2026-2027 навчальний рік є:

- Формування безпечного освітнього простору закладу для всіх учасників освітнього процесу, створення безпечних умов для здобуття освіти, забезпечення її доступності (відповідно безпекової ситуації).
- Налагодження внутрішньої системи забезпечення якості освіти відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.
- Продовження інклюзивного навчання.
- Продовження індивідуального навчання.
- Моніторинг стану дотримання норм академічної доброчесності в закладі освіти.
- Моніторинги з предметів відповідно до плану роботи закладу.
- Проведення предметних тижнів та вивчення стану викладання предметів відповідно до плану роботи закладу.
- Підвищення результативності участі у Всеукраїнських предметних олімпіадах, конкурсах, змаганнях.
- Вдосконалення системи оцінювання.
- Забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу.
- Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору. Патріотичне та громадянське виховання.
- Розвиток матеріально-технічної бази та покращення умов освітньої діяльності закладу відповідно фінансових можливостей, умов та особливостей воєнного стану.
- Постійна підтримка функціонування принципів системи НАССР у харчоблоку.
- Продовження функціонування сайту та сторінок у соціальних мережах.

Враховуючи вищезазначене, вважати роботу Антипівської гімназії в 2025-2026 навчальному році задовільною.

Завідувач філії

Лариса СЛЮСАРЕНКО

